

*Tankar runt temat:*

# De träd som vuxit långsamt ger det bästa virket



Vi har alla olika livsfilosofier och levnadsregler. En del av min filosofi är att alla människor har något att lära mig.

Så kom det sig att jag av en snickare fick lära mig, att de träd som vuxit långsamt ger det bästa virket. De har nämligen mycket tätare mellan årsringarna än de som vuxit snabbt.

Naturen har alltså även den sina livsregler, och av denna kan vi lära att "Allt behöver sin tid!"

Vi kan inte springa ifrån tiden. Det behövs tid för att trädet ska ge oss ett bra virke.

Vi människor behöver också tid för att utvecklas.

Tid för att ta in information, tid för att smälta och bearbeta informationen, tid för omsätta informationen till kunskap och färdigheter.

## Olika mycket tid

En del behöver mycket tid, andra behöver lite mindre tid, och man lär dessutom in på olika sätt och i olika ordning. Någon passar på att utveckla en färdighet, medan en annan tränar något annat, och för att visa på vanskligheten i att jämföra två personer/elever med varandra vill jag ta ett exempel:

Gun passar på att utveckla sin löpteknik vid den dagliga joggingrundan, medan Görans studerar engelsk litteratur på kvällarna. Jämför man Görans löpteknik med Guns, så ter han sig ganska löjlig, och samma sak om man jämför Guns kunskaper i engelsk litteratur med Görans, men jämför man Görans kunskaper i engelsk litteratur efter ett års studier med vad han kunde innan, så har han förmodligen gjort stora framsteg.

Våra barn och elever behöver också tid för att utvecklas, var och en i sin egen takt, och utifrån sina egna förutsättningar:

"Johan lärde sig snabbt att läsa noter; han lade ned mycket arbete på det, både medvetet och omedvetet. Om det har ett samband med att han tar mycket lång tid på sig att lära in ett

nytt stycke utantill, (noter är ju ett hjälpmedel) är jag inte säker på, men bakom varje färdighet ligger ett arbete, och som lärare och föräldrar får vi hjälpa och stötta Johan och hans kamrater att utveckla även färdigheten att lära in ett nytt stycke utantill. För varje stycke han lär in utantill kommer nästa att gå lite lättare.

## Jämför inte

Jämför honom bara inte med Malin, som lär in ett nytt stycke utantill på en vecka, men som kanske slarvar med sin stråkteknik.

Det viktigaste arbetet vi gör, är det vi gör varje dag, både när det gäller övning och lyssning.

Ett träd som har jämna årsringar, har växt en liten bit, kanske några millimeter varje dag, inte fem centimeter varje torsdag. Vad kan vi lära av det?

Jo, tex att det definitivt är bättre att öva 20 minuter varje dag än två timmar dagen före lektionsdagen.

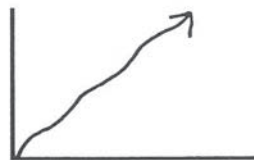
Om du tittar på trädet varje dag för att se om det vuxit något, så ser du förmodligen ingenting utan blir bara otålig. Men om du låter tiden ha sin gång, kommer du en dag plötsligt att se att trädet har blivit mycket större.

## Resultatet kommer

Snubbla inte på de millimeter som du inte kan se, utan jobba på och invänta de resultat som du inte kan undgå, vilket inte betyder att de måste vara kolossalt stora. Och när de visar sig, tillåt dig då att se dem, gläd dig över dem tillsammans med ditt barn/din elev och med andra, och minns dem när nya motgångar kommer.

Så här ser förhoppningsvis arbetet för inläringen ut:

*En liten bit i taget*



Hur bär man sig förresten åt för att äta upp en hel elefant? Jo, en liten bit i taget.

*Så här kan dock resultatet av arbetet kännas:*



Det är på plåtarna, särskilt när det känns som om det börjar gå nedåt, som eleverna/barnen behöver minnas hur bra det kändes förra gången de kommit upp på en ny plåt.

## Arbete och känsla

Viktigt är att skilja på arbete och känsla. Arbetet ska alltid sträva i 45 graders vinkel, medan trappstegskänslan beror på att när eleven befinner sig på en plåt, bearbetas den nya informationen för att bli elevens egen kunskap. Koncentrationen ligger då på den nya informationen som ännu ej känns säker. De tidigare färdigheterna kan kännas långt borta, och man kan därför tycka att man inte kan någonting. När så slanten "trillar ned" har man plötsligt tillgång till både sina tidigare färdigheter och till sin nya kunskap, och då går hissen upp till nästa plåt.

Droppen urholkar stenen, inte genom sin kraft, utan genom att ständigt falla.

En elefant äter man bäst en liten bit i taget.

Det viktigaste arbetet vi gör, är det vi gör varje dag.

De träd som vuxit långsamt, ger det bästa virket.

*Matilda Lindberg  
Cellulärare i Göteborgs suzuki-grupp*